山東榮軍

對外秘密

地方發到區榮校發到班

本刊業經山東郵電管理局登記認爲立券報刊類

山東省榮軍管理局出版

第三十八期

一九四九年十二月五日

（五日刊　本期二版）

魯中南區 沂蒙專署佈置評殘工作

（本報訊）沂蒙專署爲貫徹執行新優撫條例，特根據山東軍區、山東省府十月十五號聯合指示的精神，訂出了評殘工作計劃。此工作計劃中首先說明了沂蒙區在鄉在職榮軍有二千八百餘人，這次要重新普遍評定等級，是一非常重要而艱巨的任務，因此各級黨政機關必須特別重視這一工作，有組織有領導的進行，以免掌握不好而造成混亂與榮軍同志的不滿。計劃的第一項是：組織準備與宣傳教育：內稱：

組織準備與宣傳教育。

（一）爲了有組織有領導的進行這一工作，專署於十一月三十號，縣於十二月五號前，區於十二月十號前，都建立各級評殘委員會，由黨政民及榮軍代表七人至九人組成，領導進行工作。（二）爲了把這次評殘工作作好，必須作好宣傳教育工作，在幹部本身，首先要把新條例與聯合指示，評殘的意義精神弄通後，再向榮軍進行傳達，說明評殘的意義，讀解新優撫條例；特別對新條例之殘廢等級部份與榮軍待遇部份，要反覆進行動員教育，打通思想，打下順利評殘的基礎。（三）新條例傳達後，組織幹部及榮軍分組座談討論，搜集思想情況，再聯系文件精神作報告教育。計劃的第二項是檢查評定方法；內稱：

檢查評定方法

（一）縣評殘委員會，可先搞一個區作典型實驗，其他區評殘委員會也抽派兩三人參加，一面幫助，一面學習經驗，以便回區後進行這一工作。（二）榮軍集中後（黨員都帶關係信），首先進行組織，行政上編成班排連隊，黨內成立小組與支部，從黨內教育打通思想，黨員要起模範作用，支部保證推動這一任務的完成。（三）經過反覆教育，思想搞通以後，進行檢查評定等級，以小組爲單位自報公議，各組評完後向大會報告，作到總的評比，大會評比來達到公平合理；最後填登記表，呈報縣評殘委員會審查，交縣政府批准，填發新證。（四）縣級在職榮軍，與縣醫院住的榮軍，在一塊進行檢評，區級在職者及見習職榮軍一律參加本區統一檢評。計劃的第三項是評殘工作時間的劃分：規定爲：

工作時間劃分

從十二月五號至十號，專署級各機關部門與二院的榮軍進行評殘；十號至十五號，縣級各機關部門與縣院榮軍評殘；十五號至二十二號，縣掌握的試驗區進行典型試驗；最後二十號至二十六號各區普遍進行（縣派員分頭到區參加幫助），工作完成後於二十七號至三十號進行總結。（李欣亭、張魯民、婁永璽）

徐州辦事處中蘇友協成立 同志們紛紛要求參加

【本報訊】徐州辦事處，於十月革命節前後，普遍學習：「中國人民政協共同綱領第七章外交政策」及「中蘇友好協會章程」等文件後，同志們大都認識到了團結國際友人，堅持中蘇友誼合作的重要，紛紛要求加入中蘇友好協會，接轉中隊炊事員周至高等同志，并寫上申請書，按上手印申請入會。處直在二十二號早晨，傳達了該處成立中蘇友協支分會後，當場就有五十餘名同志簽名入會，并隨時繳納會費五二三〇元，中蘇友協會成立不到三天，全處九十一人中，已有八十六人入會了。（徐州辦事處）

防止精簡榮軍與拒絕榮軍參加工作的現象繼續發生

尼山專署發出通知 指示大量吸收榮軍工作

【本報訊】魯中南尼山專區，目前（指十一月中旬）將在開始整編之際，該區已發現先精簡榮軍偏向，專署介紹榮軍到縣參加工作，縣裡拒絕榮軍參加工作，如介紹二個榮軍去曲阜縣，縣均介紹回來，鄉縣已介紹精簡之榮軍來專署處理退休（實際上是能工作）

白彥縣已精簡二名榮軍幹部請示辦理退休。由於縣區幹部對榮軍的不正確觀點及錯誤認識，基本上沒轉變過來，厭惡吸收榮軍參加工作，因此，在整編中先精簡榮軍。爲防止此不良現象繼續發生，尼山專署特發出通知，在通知中除說明榮軍是人民功臣，有寶貴的政治品質外，並指出榮軍同志是生產建設的骨幹與力量，各級政府應抱着對生產建設事業負責，對榮軍負責的精神，糾正過去在某些同志中對榮軍不正確的認識，必須認眞的耐心的教育培養榮軍幹部。其次明確指出，要大量的吸收榮軍參加工作，能參加工作者，一定吸收他們參加工作，寧可精簡其他不稱職的非榮軍幹部，一定要吸收和安插榮軍工作，已參加地方工作之榮軍，各機關部門，不得因精簡機構而精簡榮軍。其身體條件較差者，經行署批准，各部門在編制上可酌增名額。凡志願參加地方工作與能參加工作，經上級介紹者，不得拒絕吸收。今後仍要繼續介紹榮軍工作。行署榮校千餘榮軍在學習，待學習結束後，即分配到各縣區工作，發揮其骨幹力量。因此，必須轉變認識，並作思想準備，那種拒絕榮軍參加工作的惡劣作風必須根絕，對榮軍過高的要求必須轉變。（如文化上、資格上、工作經驗上）通知中又指出：要加強對榮軍的教育。根據不少的榮軍同志反映，有的縣區不認眞對榮軍進行教育，特別是區更很少進行教育，多是有毛病任其自流發展，仍抱着「敬而遠之」的不負責任的態度。今後必須糾正。榮軍同志參加到各種工作崗位後，各部門負責同志應有意識的有計劃的加强對榮軍的教育，繼續提高其政治文化水平，尤其業務水平，以便提拔任用。非榮軍同志要善於團結榮軍同志，切不要因爲某些個別榮軍同志的不良現象，採取厭惡疏遠的態度，對思想落後的榮軍同志，應採取主動積極態度，善意的提出意見和批評，耐心的教育，抱着「誨人不倦」的態度，循循善誘，以達到改造思想的目的。對他們在政治上要善於團結和教育，在業務上要善於幫助提高他們，這樣可以消除隔閡，一定會更親密的團結。（李兆祥）

對於領導評殘工作的幾點意見

省局組織科長　鄭保海

省局領導下的幾個校院在十一月份都把評殘工作當做一個艱巨的中心工作來完成，現在這一工作基本上已順利結束了，根據幾個校院的評殘工作經驗，我們特提出幾點意見，供各地區進行這一工作時的參考。

一、這次評殘工作是一個新的而又艱巨複雜的工作。過去進行的評殘工作，有些單位是比較熟練，不大感覺困難；因爲舊條例巳被榮軍幹部熟悉了，只要看到傷殘部位，即能確定爲幾等殘廢．但這次頒發的新條例與舊條例是有着很大的不同，例如殘廢等級的標準上，確定殘廢等級的基本出發點上，在殘廢優待上，都有很多顯著不同。因此不完全用老一套的辦法來執行新條例是行不通的。所以在進行這一工作時，各級組織和幹部（評殘的臨時組織和幹部在內）必須從思想上重視這一工作，不能有絲毫的馬虎或大意麻痺。

二、各級領導機關和幹部，首先應細密的研究新條例，并要逐條逐句的研究；不但要弄通條文，并要確實的領會新條例的精神——以失去勞作能力的程度爲確定殘廢等級的基本原則，是進步的合理的：——特別是在研究新條例第三條（即確定殘廢等級的標準）時，更應深刻的分析和認識各等各級間確定殘廢等級標準的區別點，（如二等乙級1.……運動受重大障礙，和三等甲級7.傷筋傷骨行動不便，及三等乙級5.關節筋肉伸縮時有不便等程度上的區別。）更要弄清楚各等各級中規定的勞作能力，喪失程度的區別（如怎樣叫失去大部勞作能力？怎樣叫失去部份勞作能力？怎樣叫影響勞作能力尚能自謀生活與影響勞作能力仍能自謀生活等），只有領導上熟悉掌握了新條例的這個確定殘廢等級的基本原則，才能正確的，有區別的，有分寸的確定每個榮軍的殘廢等級，貫徹時才不會發生偏差。

三、只有在領導機關和幹部（臨時的評殘組織和幹部在內），熟悉和掌握了新條例的基本精神和原則，才能在榮軍中進行正確的而又具體實際的動員教育工作，只有教育工作的正確和成熟，才能使評殘工作順利完成（在評殘動員，教育內容上一定要明確、實際、具體使榮軍易於領會。）倘這一工作被忽視或作的不够好，就會在殘廢中走彎路出偏差。如×校×大隊在評殘時，較普遍的發生左的偏向，一個排被評低了殘廢等級者即近三十人，主要的原因即是幹部和評委會未完全領會新條例的精神及對榮軍的動員教育不成熟所造成。

在進行榮軍的動員教育工作中，一定要貫串新條例的全部精神，使榮軍領會新條例的精神，眞正從思想上樹立起對新條例的正確觀念，要使榮軍熟悉確定殘廢等級的標準，否則殘廢等級確定了，而榮軍思想上背上了包袱，甚至使榮軍對執行新條例抱着仇視態度）、

在評殘的動員教育中，一定要按榮軍的組織（臨時組織在內）進行討論，并要以自己的傷情和勞作能力對照標準，是最實際，最具體的敎育；但領導幹部必須深入到榮軍的組織內，發現問題，進行反復的解釋敎育，就是個別人的反映，也應個別解釋，（評殘工作的全部過程亦應如此）切忌馬虎從事，不深入掌握，讓榮軍無原則的討論，結果得不到實際效果。向榮軍敎育時，更不能以自己主觀的意見來代替新條例的精神，而使榮軍的認識糢糊起來，這一點在評殘工作中關係很大。

四、評定殘廢等級要緊緊掌握以失去勞作能力的程度，結合傷殘情形來確定殘廢等級的原則，（特別是對重要臟腑、頭部負傷者更要注意勞作能力的喪失程度，）單純的比傷口，比殘廢就會發生「左」或「右」的偏差（如×同志腿上的殘廢適合二等乙級，但手上還有一處傷適合三等乙級，而×同志只有腿上一處傷適合二等乙級，倘二人一比，不是將前者提高等級，即是將後者降低等級）。同一級的殘廢等級，在傷情輕重上小的出入是在所難免的，但在兩下之間的殘廢等級怎樣確定呢？對還樣的問題主要應以勞作能力減少的大小作爲確定殘廢等級的標準，也就是說以他的傷情在勞作能力的減少程度方面，靠近那等那級，就確定爲那等那級（如一個同志肺部負傷，幹重勞動即吐血，這樣應認爲是失去大部勞動，應爲二等甲級，又如某同志手指失去九個，這樣應認爲是失去全部勞作能力，應爲一等。）

五、在善後工作中（在鑑個評殘工作中亦是）必須強調提出榮軍有權保留自己所不同意的意見，並有權向上級提出自己不同意的意見；領導幹部不應妨礙榮軍的這一權利，更不應置之不理，或一概認爲是思想問題；而應慎重的分析榮軍同志的意見是否正確，合理者應採納解決，不合理者應適當解釋敎育。這樣一方面可以發現糾正工作中的偏差，另一方面不致使有意見的同志發生背後亂談、發牢騷、對上級不滿等不良現象，至少可以減少這種現象。

三校評殘中的幾點體會

石堅　李臣

這次三校的評殘工作，是從十一月十六日普遍開始進行的，到二十七日，基本上巳經結束。在這一工作過程中，我們有這樣幾點體會：

（一）在敎育內容上除了要反覆說明爲什麼要評的重要意義外，同樣重要的，還要詳細研究撫卹條例，領會其精神實質，尤其在各級領導上和評委會委員中，對於[illegible]一等那一級那一條，更應認眞的鑽研精通，不然就評不好，就掌握不住正確標準，也就會搖擺不定或左或右。例如在四大隊的幾個中隊裏，開始把很多一肢骨折，傷後強直，或一肢關節僵直者（按標準應二等乙級），却認爲是傷筋傷骨行動不便，把他評爲三等甲級（已糾正），其基本原因是因爲條例不熟悉。

（二）在評殘組織領導上，評委會的委員數目前在連隊單位來說，一般以十一至十三人組成即可，不必擴大到二十多人，因爲人數過多，往往會感覺果發不便活動，連開會也不方便，如光同報就要估去很長時間。另外，在這一組織建立後，行政領導上，就要很好的重視這一組織和運用這一組織，不使成爲空架子。有的單位，常以排以上幹部會代替了評委會，這是不够適當的。還有在評委會研究問題或審查評定等級時，一定要從討論中求得統一，如衛生隊在第二次軍人大會通過等級時，評委會委員中還表現出意見分歧，還是不够確當的。

（三）在開始評定時，必須認眞防止壓低等級或提高等級現象，在四大隊五個中隊開始評定時，較普遍的存在着壓低等級的現象，特別在報時，很多人都把自己的等級降低，二等乙的說成三等甲，三等甲的說成三等乙，如果這樣，那就完全失去了自報的意義。也有一些人，一到討論等級時，就會提出什麼公家吃虧個人吃虧問題，還很容易模糊同志們的思想，領導上應很好掌握，強調提出公平合理的精神，並不是把公家和個人絕對分開，算算誰吃虧的問題。另外更須注意的，要防止互相比傷口的現象；二十隊在評定中，有些人就專門在這上面研究，你比我我比他，比比誰討巧誰吃虧，這也是非常不合適的，領導上要明確指出：只能以傷口比條例，而不應傷口比傷口。

（四）負過多處傷的同志，在評定檢查時，要注意其主要傷口是那一部份，因此，那就要以原有殘廢證上所註明傷的部位作主要根據，並結合實際傷情去評定，不然就會出偏差，甚至個別認識不够的同志把在家時的瘡疤也冒充爲傷口，這就需要很好審查和了解。

小經驗

簡訊

肥城縣民政科榮軍工作組，共二十一人（見習職的工作榮軍）十月二十四日，獻出襪子八雙，十個月的津貼（合人民幣約五千元），每人每天節餘出菜金五百元（北幣）秋糧一錢，作爲救濟災胞之用。（肥城縣府民政科孫毅）

演唱的形式與內容

演唱本是將一件事一個人，用台詞、歌曲、舞蹈三種形式配合表演出來的一種藝術形式。可是，我們今天連隊中的演唱，它所包括的形式和內容却不止於此，它是一切小型的表演藝術的總稱，包括下面幾種主要形式：

一、快板——槍桿詩、順口溜、快板……戰士頂喜歡的一種文藝形式，好多連隊的黑板報上，幾乎完全登的是快板。[illegible]

[illegible]

不過應注意掌握他們，防止他們藉口演唱不出操上課。其實在搞演唱活動中，改造這些人並不難，因為演唱的內容大多是表揚積極份子的，這些積極份子的事蹟，很容易刺激他們，並可以向他們要求：「你淨演別人嗎？也可以叫群眾演演你呀！」領導上也可以鼓勵他們為自己演自己；要演自己就必須進步。更重要的，是在運動中不斷發現新的積極份子，培養他們，以造成群眾性的娛樂活動。

演唱運動中的積極份子問題

[illegible]

關於連隊演唱的初步研究

（轉載東北日報）

[illegible]

幾點經驗

[illegible]

……大檢閱，召開文娛代表大會，都是推動文娛活動的好辦法。（完）

前榮軍總校五分校十二中隊怎樣開展了群眾性的文娛活動？

前榮軍總校五分校十二中隊（是四七年七月二號成立的）成立不久，在各方面都沒有基礎，也沒有……[illegible]

[illegible]

「秧歌第二隊」的獎旗怎樣獲得的？

——鄭學光、張日安、丁建棟——

[illegible]

年關前後報導這些內容

年關前後，除了各地方報導……建立或健全榮軍組織情況……參加政治、文化學習外，還須報導以下幾項內容。

（一）年關工作：

1. 文娛活動：[illegible]

2. 年關總結：一個人或一個部門一年的典型的工作方面，思想檢討和總結……

3. 軍民關係方面：[illegible]

（二）轉復工作：

[illegible]

（三）開展黨報通訊工作：

[illegible]

採通室　十二月五日